

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “VINCENZO AMPOLO” SURBO

DISCIPLINA: STORIA **Classi terze, quarte e quinte**

DIMENSIONI	CRITERI	OBIETTIVI	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
USO DELLE FONTI	Discriminazione di fonti diverse per la ricostruzione storica	Ricavare informazioni da fonti diverse	<i>Ricava informazioni con difficoltà e/o incertezza.</i>	<i>Ricava correttamente informazioni in situazioni semplici.</i>	<i>Ricava correttamente informazioni in situazioni complesse.</i>	<i>Ricava informazioni con sicurezza e coerenza.</i>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi del passato.	Analizzare le principali caratteristiche dei popoli per costruire quadri di civiltà. Comprendere e confrontare quadri storico-sociali diversi.	<i>Costruisce quadri di civiltà con difficoltà e incertezza.</i> <i>Comprende e confronta con difficoltà e/o incertezza quadri storico-sociali diversi.</i>	<i>Costruisce quadri di civiltà correttamente in situazioni semplici.</i> <i>Comprende e confronta correttamente quadri storico-sociali diversi in situazioni semplici.</i>	<i>Costruisce quadri di civiltà correttamente in situazioni complesse.</i> <i>Comprende e confronta correttamente quadri storico-sociali diversi in situazioni complesse.</i>	<i>Costruisce quadri di civiltà con sicurezza e coerenza.</i> <i>Comprende e confronta correttamente quadri storico-sociali diversi con sicurezza e coerenza.</i>
STRUMENTI CONCETTUALI	Uso della linea del tempo e degli indicatori temporali.	Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi.	<i>Colloca con difficoltà e/o incertezza nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.</i>	<i>Colloca correttamente nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in situazioni semplici.</i>	<i>Colloca correttamente nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in situazioni complesse.</i>	<i>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi con sicurezza e coerenza.</i>

	<p>Uso delle carte geostoriche.</p> <p>Relazioni di causa-effetto.</p>		<p><i>Mette in relazione con difficoltà e/o incertezza fatti ed eventi.</i></p>	<p><i>Mette in relazione fatti ed eventi correttamente in situazioni semplici.</i></p>	<p><i>Mette in relazione fatti ed eventi correttamente in situazioni complesse.</i></p>	<p><i>Mette in relazione fatti ed eventi con sicurezza e coerenza.</i></p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Conoscenza dei contenuti.</p>	<p>Conoscere, comprendere e rielaborare conoscenze apprese.</p>	<p><i>Conosce, comprende e rielabora con difficoltà e/o incertezza le conoscenze apprese.</i></p>	<p><i>Conosce, comprende e rielabora correttamente in situazioni semplici le conoscenze apprese.</i></p>	<p><i>Conosce, comprende e rielabora correttamente in situazioni complesse le conoscenze apprese.</i></p>	<p><i>Conosce, comprende e rielabora con sicurezza e coerenza le conoscenze apprese.</i></p>